



Optimalisasi Penggunaan Mendeley sebagai Tools Manajemen Referensi Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa

Rosyida Nurul Anwar^{1*}, Rohimatul Anwar²

¹Universitas PGRI Madiun, Jawa Timur, Indonesia

²Universitas Lampung, Bandar Lampung, Lampung

rosyidanurul@unioma.ac.id¹, rohimatul.anwar@fmipa.unila.ac.id²

Article Information

Article history

Received : 28-05-2026
Revised : 01-06-2026
Accepted : 08-06-2026

Keywords: digitalization of education;
Mendeley; reference management;
scientific writing.

Kata kunci: digitalisasi pendidikan;
Mendeley; manajemen referensi; karya
ilmiah.

Abstract

The rapid development of digital technology in education requires students to utilize various digital tools to support scientific writing, particularly in reference management and bibliography preparation. However, many students still experience difficulties in managing citations and references systematically because these processes are often performed manually. This community service program aimed to improve students' ability to use Mendeley as a reference management application in scientific writing. The activity was conducted online through Microsoft Teams and involved 20 Open University students enrolled in the Research Methodology course. The program employed a participatory training approach consisting of lectures, demonstrations, hands-on practice, and mentoring. Training materials covered application installation, account creation, adding references to the Mendeley library, integration with Microsoft Word, citation management, and automatic bibliography generation. The results showed a substantial improvement in participants' competencies. After the training, 90% of participants were able to install Mendeley independently, 85% could manage references in the library, 80% successfully integrated Mendeley with Microsoft Word, and 90% were able to generate citations automatically. The training also enhanced students' awareness of digital literacy and academic integrity in scientific writing. Therefore, Mendeley can serve as an effective tool for improving students' reference management skills in the era of educational digitalization.

Abstrak

Perkembangan teknologi digital dalam dunia pendidikan menuntut mahasiswa untuk mampu memanfaatkan berbagai teknologi pendukung dalam penulisan karya ilmiah, khususnya pada pengelolaan referensi dan penyusunan daftar pustaka. Namun, masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan sitasi dan manajemen referensi secara sistematis karena proses tersebut masih dilakukan secara manual. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan Mendeley sebagai aplikasi manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah. Kegiatan dilaksanakan secara daring melalui Microsoft Teams dengan melibatkan 20 mahasiswa Universitas Terbuka yang menempuh mata kuliah Metodologi Penelitian. Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan pelatihan partisipatif yang meliputi ceramah, demonstrasi, praktik langsung, dan pendampingan. Materi pelatihan mencakup instalasi aplikasi, pembuatan akun, penambahan referensi ke dalam pustaka Mendeley, integrasi dengan Microsoft Word, penggunaan fitur sitasi, serta penyusunan daftar pustaka secara otomatis. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan peserta dalam penggunaan Mendeley. Setelah pelatihan, 90% peserta mampu menginstal aplikasi secara mandiri, 85% mampu menambahkan referensi ke dalam pustaka Mendeley, 80% mampu mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word, dan 90% mampu menggunakan fitur sitasi otomatis. Selain itu, pelatihan juga meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai literasi digital dan pentingnya etika akademik dalam penulisan karya ilmiah. Dengan demikian, penggunaan Mendeley dapat menjadi solusi yang efektif untuk meningkatkan keterampilan manajemen referensi mahasiswa pada era digitalisasi pendidikan.

Rosyida Nurul Anwar
E-mail: rosyidanurul@unipma.ac.id

PENDAHULUAN

Era modern ditandai oleh perkembangan teknologi digital yang berlangsung sangat cepat dan membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan (Cahyaningrum et al., 2025; R. N. Anwar, 2023; Maulana et al., 2025; R. Anwar & Anwar, 2025). Berbagai aktivitas akademik yang sebelumnya dilakukan secara manual kini bertransformasi menuju sistem digital yang lebih efektif, efisien, dan terintegrasi (Olutoki, 2025). Di tengah perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat (Mardikawati et al., 2023), keterampilan menulis karya ilmiah menjadi kompetensi dasar yang penting dimiliki oleh setiap mahasiswa sejak awal masa perkuliahan (Trinova et al., 2026). Mahasiswa dituntut tidak hanya mampu menyusun karya ilmiah yang baik (Zala et al., 2024), tetapi juga mampu memanfaatkan berbagai teknologi pendukung dalam proses penulisan akademik.

Karya ilmiah merupakan sarana komunikasi akademik yang digunakan untuk menyampaikan gagasan, hasil penelitian, dan pemikiran ilmiah secara sistematis berdasarkan data dan fakta yang dapat dipertanggungjawabkan. Dalam proses penyusunannya, salah satu aspek yang perlu diperhatikan adalah pengelolaan sitasi dan penyusunan daftar pustaka yang sesuai dengan kaidah akademik serta standar penulisan ilmiah yang berlaku.

Fenomena saat ini menunjukkan bahwa penggunaan berbagai perangkat lunak (*tools*) pendukung penulisan ilmiah telah menjadi kebutuhan penting di lingkungan akademik (Valencia-Coronel et al., 2026). Namun demikian, masih banyak mahasiswa yang mengalami kendala dalam mengelola referensi pada penulisan karya ilmiah. Sebagian mahasiswa masih menyusun sitasi dan daftar pustaka secara manual, sehingga sering terjadi ketidaksesuaian antara sumber yang dikutip dalam naskah dan referensi yang tercantum dalam daftar pustaka. Selain itu, rendahnya pemahaman mengenai penggunaan aplikasi manajemen referensi menyebabkan proses penyusunan karya ilmiah menjadi kurang efektif dan rentan terhadap kesalahan akademik, termasuk potensi terjadinya plagiarisme.

Salah satu tahapan penting dalam proses akademik pada jenjang sarjana adalah penyusunan skripsi. Skripsi tidak hanya berfungsi sebagai salah satu syarat kelulusan, tetapi juga menjadi indikator kemampuan mahasiswa dalam berpikir kritis, analitis,

dan sistematis dalam menyusun karya ilmiah (Rosalin et al., 2025).

Penelitian pada mahasiswa STPMD "APMD" Yogyakarta menunjukkan bahwa masih banyak ditemukan kendala dalam proses pengutipan dan penyusunan daftar pustaka pada karya ilmiah mahasiswa. Temuan tersebut mengindikasikan bahwa kemampuan manajemen referensi mahasiswa masih relatif rendah dan memerlukan pendampingan melalui pelatihan penggunaan aplikasi manajemen referensi digital (Conzizca, 2025).

Kondisi tersebut menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi digital untuk mendukung penulisan ilmiah masih perlu ditingkatkan. Salah satu aplikasi yang banyak digunakan dalam manajemen referensi adalah Mendeley. Aplikasi ini mendukung integrasi dengan perangkat lunak pengolah kata sehingga memudahkan pengguna dalam melakukan sitasi, menyusun daftar pustaka, serta mengelola sumber referensi secara lebih praktis, sistematis, dan terstruktur (R. N. Anwar, Sabrina, et al., 2021).

Pemanfaatan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley dapat menjadi solusi untuk meningkatkan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa. Selain membantu proses sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara otomatis, Mendeley juga memungkinkan pengguna menyimpan, mengorganisasi, dan mengelola berbagai sumber referensi digital dalam satu platform yang terintegrasi.

Berbagai penelitian terdahulu menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan penulisan ilmiah mahasiswa. Arezsyia et al., (2026) melaporkan bahwa pelatihan Mendeley efektif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai teknik penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan kaidah akademik. Penelitian lain yang dilakukan pada mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan menunjukkan bahwa mahasiswa sering mengalami kesulitan dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka, seperti ketidaksesuaian format, ketidakrapian penulisan, serta risiko plagiarisme akibat pengelolaan referensi yang kurang tepat. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan aplikasi manajemen referensi dinilai penting untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa (Anggita et al., 2025). Selain itu, Kholis & Basuki, (2026). menemukan bahwa pelatihan penulisan ilmiah berbasis teknologi dapat

meningkatkan kreativitas dan kemampuan mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah secara lebih sistematis dan berkualitas.

Berdasarkan kajian penelitian terdahulu, pelatihan Mendeley umumnya berfokus pada peningkatan pemahaman penggunaan aplikasi dalam menuliskan karya ilmiah. Namun, kegiatan yang menekankan praktik penggunaan Mendeley secara komprehensif, mulai dari instalasi aplikasi, pengelolaan referensi, integrasi dengan Microsoft Word, hingga penerapan sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara otomatis, masih relatif terbatas, khususnya bagi mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Metodologi Penelitian. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini dilaksanakan untuk mengisi kesenjangan tersebut melalui pelatihan dan pendampingan penggunaan Mendeley secara aplikatif bagi mahasiswa Universitas Terbuka.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dirancang sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi, melakukan sitasi otomatis, dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan kaidah akademik. Pelatihan penggunaan Mendeley dipilih sebagai solusi untuk mendukung peningkatan kualitas penulisan karya ilmiah melalui pemanfaatan teknologi digital yang efektif dan terintegrasi.

Tujuan kegiatan ini adalah meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam manajemen referensi, penyusunan sitasi, dan pembuatan daftar pustaka secara otomatis sesuai standar akademik. Melalui pelatihan dan pendampingan yang diberikan, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan karya ilmiah yang lebih berkualitas, sistematis, dan adaptif terhadap perkembangan digitalisasi pendidikan.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Microsoft Teams dan diikuti oleh 20 mahasiswa Universitas Terbuka yang sedang menempuh mata kuliah Metodologi Penelitian. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan Mendeley sebagai aplikasi manajemen referensi untuk mendukung penyusunan karya ilmiah.

Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan pelatihan partisipatif yang terdiri atas empat tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, praktik dan pendampingan, serta evaluasi. Pada tahap persiapan, tim pengabdian menyusun materi pelatihan dan menyiapkan perangkat pendukung yang diperlukan selama kegiatan. Adapun bahan dan perangkat (*materials/tools*) yang digunakan meliputi laptop atau komputer peserta, jaringan

internet, aplikasi Microsoft Teams sebagai media pelatihan daring, aplikasi Mendeley Desktop Reference Manager, aplikasi Microsoft Word, serta beberapa artikel ilmiah dalam format PDF yang digunakan sebagai bahan praktik pengelolaan referensi.

Tahap pelaksanaan dilakukan melalui metode ceramah dan demonstrasi. Pada tahap ini, peserta memperoleh materi mengenai pentingnya manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah, pengenalan fitur-fitur Mendeley, manfaat penggunaan sitasi otomatis, serta pentingnya menghindari kesalahan penulisan referensi dan praktik plagiarisme. Selanjutnya, demonstrasi dilakukan dengan memperagakan secara langsung proses instalasi aplikasi Mendeley, pembuatan akun, penambahan artikel ilmiah ke dalam *library*, serta integrasi Mendeley dengan Microsoft Word.

Tahap berikutnya adalah praktik dan pendampingan. Pada tahap ini, peserta mempraktikkan penggunaan Mendeley secara mandiri, mulai dari menambahkan artikel ilmiah ke dalam *library*, mengelola metadata referensi, menggunakan fitur *citation* pada Microsoft Word, hingga menyusun daftar pustaka secara otomatis. Selama kegiatan berlangsung, tim pengabdian memberikan pendampingan kepada peserta yang mengalami kendala teknis maupun kesulitan dalam penggunaan aplikasi sehingga seluruh peserta dapat mengikuti setiap tahapan pelatihan dengan baik.

Evaluasi kegiatan dilakukan menggunakan metode *pre-test* dan *post-test* yang diberikan sebelum dan sesudah pelatihan. Instrumen evaluasi mencakup beberapa indikator, yaitu pemahaman mengenai fungsi Mendeley, kemampuan menginstal aplikasi, kemampuan menambahkan referensi ke dalam *library*, kemampuan mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word, kemampuan membuat sitasi otomatis, serta kemampuan menyusun daftar pustaka secara otomatis.

Selain menggunakan instrumen tes, observasi langsung juga dilakukan untuk menilai keberhasilan peserta dalam menyelesaikan praktik penggunaan Mendeley. Observasi difokuskan pada kemampuan peserta dalam mengoperasikan fitur-fitur utama Mendeley dan menerapkannya dalam proses penyusunan karya ilmiah. Keberhasilan kegiatan ditunjukkan oleh peningkatan kemampuan peserta pada setiap indikator yang diukur, serta kemampuan mahasiswa dalam menggunakan Mendeley secara mandiri untuk mengelola referensi, melakukan sitasi, dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan standar penulisan ilmiah.

Tabel 1. Indikator Evaluasi

Indikator	Teknik Evaluasi
Pemahaman fungsi Mendeley	Pre-test dan post-test
Instalasi aplikasi Mendeley	Observasi praktik
Menambahkan artikel ke library	Observasi praktik
Integrasi dengan Microsoft Word	Observasi praktik
Membuat sitasi otomatis	Observasi praktik
Membuat daftar pustaka otomatis	Observasi praktik
Kepuasan peserta	Diskusi dan umpan balik

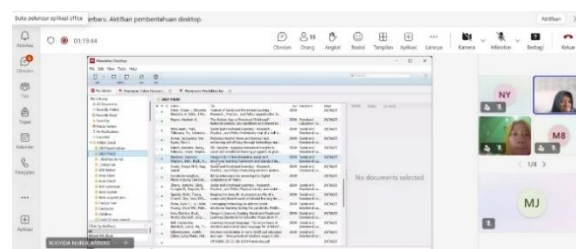
HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penggunaan Mendeley telah dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Microsoft Teams dengan melibatkan 20 mahasiswa Universitas Terbuka yang sedang menempuh mata kuliah Metodologi Penelitian. Kegiatan berlangsung dengan lancar dan memperoleh respons yang positif dari peserta. Antusiasme peserta terlihat dari keaktifan mereka dalam mengikuti pemaparan materi, melakukan praktik langsung, serta mengajukan pertanyaan terkait penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Kombinasi metode ceramah dan praktik langsung juga memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan efektif bagi peserta (Hulu et al., 2023).

Pelaksanaan kegiatan ini menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi digital memiliki peran penting dalam mendukung peningkatan kemampuan akademik mahasiswa, khususnya dalam pengelolaan referensi dan penyusunan karya ilmiah. Kegiatan pelatihan diselenggarakan sebagai respons terhadap masih rendahnya kemampuan sebagian mahasiswa dalam mengelola referensi, melakukan sitasi, dan menyusun daftar pustaka secara sistematis. Sebelum mengikuti pelatihan, sebagian besar peserta masih menggunakan metode manual dalam penulisan referensi, sehingga sering ditemukan kesalahan sitasi, ketidaksesuaian format referensi, serta ketidakcocokan antara kutipan dalam teks dan daftar pustaka.

Pada tahap awal kegiatan, mahasiswa diberikan pemahaman mengenai pentingnya penggunaan aplikasi manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah di era digital. Hasil diskusi menunjukkan bahwa sebagian besar peserta belum memanfaatkan aplikasi manajemen referensi dan masih menyusun sitasi serta daftar pustaka secara manual. Kondisi tersebut berpotensi meningkatkan risiko kesalahan penulisan dan menurunkan efisiensi proses penyusunan karya ilmiah. Setelah memperoleh penjelasan mengenai fungsi dan

manfaat Mendeley, peserta mulai memahami pentingnya pemanfaatan teknologi digital untuk mendukung penulisan akademik yang lebih efektif, sistematis, dan sesuai dengan standar ilmiah. Mendeley tidak hanya berfungsi sebagai aplikasi manajemen referensi, tetapi juga sebagai perpustakaan digital pribadi yang memungkinkan pengguna menyimpan, mengelola, dan mengorganisasi berbagai sumber pustaka, seperti jurnal, buku, dan artikel ilmiah (Goma et al., 2022).

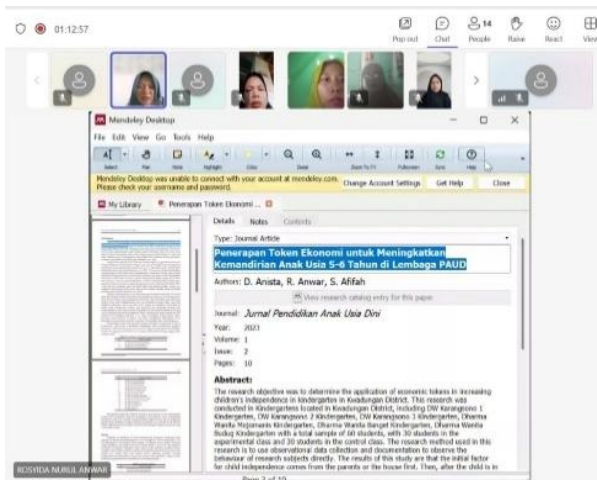


Gambar 1. Pemberian Materi Pelatihan

Hasil pelaksanaan kegiatan menunjukkan bahwa mahasiswa mampu mengikuti seluruh tahapan penggunaan Mendeley dengan baik. Pada sesi simulasi, peserta berhasil menginstal aplikasi, membuat akun, serta menambahkan artikel atau jurnal ilmiah ke dalam *library* Mendeley. Selain itu, peserta juga mampu mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word sehingga fitur *citation* dan *bibliography* dapat digunakan secara otomatis dalam penyusunan karya ilmiah.

Melalui pelatihan ini, mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai pentingnya penggunaan aplikasi manajemen referensi dalam mendukung penulisan karya ilmiah. Pemanfaatan Mendeley membantu peserta mengelola sumber referensi secara lebih efektif, praktis, dan sistematis. Kemampuan tersebut terlihat dari keberhasilan peserta dalam mengelola referensi digital, melakukan sitasi otomatis, serta menyusun daftar pustaka sesuai dengan format yang ditentukan.

Pada tahap praktik, mahasiswa mempraktikkan cara menyisipkan sitasi ke dalam naskah dan menyusun daftar pustaka secara otomatis menggunakan berbagai gaya sitasi (*citation styles*) yang tersedia pada Mendeley. Berdasarkan hasil observasi selama kegiatan berlangsung, sebagian besar peserta telah mampu menggunakan fitur-fitur dasar Mendeley secara mandiri. Temuan ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam pengelolaan referensi digital dibandingkan sebelum mengikuti pelatihan.



Gambar 2. Praktik Penggunaan Mendeley

Metode ceramah, demonstrasi, praktik langsung, dan pendampingan yang diterapkan dalam kegiatan ini terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta. Demonstrasi dan praktik langsung memberikan pengalaman belajar yang aplikatif sehingga mahasiswa dapat memahami setiap tahapan penggunaan Mendeley secara lebih mendalam. Selain itu, pendampingan yang diberikan selama pelatihan membantu peserta mengatasi berbagai kendala teknis yang muncul saat menggunakan aplikasi. Pendekatan tersebut sejalan dengan konsep pembelajaran berbasis praktik yang menekankan penguasaan keterampilan melalui pengalaman langsung dalam penggunaan teknologi (R. N. Anwar, Husna, et al., 2021).

Selain meningkatkan keterampilan teknis, kegiatan ini juga memberikan dampak positif terhadap pemahaman mahasiswa mengenai pentingnya etika akademik dalam penulisan karya ilmiah. Penggunaan Mendeley membantu peserta mengelola referensi secara lebih sistematis, sehingga dapat mengurangi kesalahan sitasi dan meminimalkan potensi plagiarisme. Jadi, mahasiswa tidak hanya memperoleh keterampilan teknis dalam pengelolaan referensi, tetapi juga memahami pentingnya integritas akademik dalam proses penulisan ilmiah.

Keberhasilan pelatihan diukur melalui perbandingan kemampuan mahasiswa sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan. Evaluasi dilakukan berdasarkan beberapa aspek, yaitu pemahaman penggunaan aplikasi, kemampuan mengelola referensi, penggunaan sitasi otomatis, serta penyusunan daftar pustaka pada Microsoft Word. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan kemampuan peserta pada seluruh aspek yang diukur.

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan Mendeley sebagai aplikasi manajemen referensi. Pelatihan ini diharapkan dapat mendukung mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang lebih berkualitas, sistematis, dan sesuai dengan standar penulisan akademik di era digitalisasi pendidikan.

Sebelum pelatihan dilaksanakan, sebagian besar mahasiswa belum memahami penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Peserta masih menggunakan metode manual dalam penyusunan sitasi dan daftar pustaka sehingga sering mengalami kesalahan format referensi serta ketidaksesuaian antara kutipan dalam teks dan daftar pustaka. Selain itu, sebagian besar peserta belum pernah melakukan instalasi maupun integrasi Mendeley dengan Microsoft Word.

Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan kemampuan peserta setelah mengikuti pelatihan. Dari 20 mahasiswa yang mengikuti kegiatan, hanya 4 mahasiswa (20%) yang pernah menggunakan Mendeley sebelum pelatihan, sedangkan 16 mahasiswa (80%) belum pernah menggunakan aplikasi tersebut dan masih mengelola referensi secara manual.

Setelah pelatihan dilaksanakan, kemampuan peserta mengalami peningkatan yang nyata. Sebanyak 18 mahasiswa (90%) telah mampu menginstal aplikasi Mendeley secara mandiri, 17 mahasiswa (85%) mampu menambahkan artikel ilmiah ke dalam *library* Mendeley, dan 16 mahasiswa (80%) mampu mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word. Selain itu, 18 mahasiswa (90%) telah mampu menggunakan fitur sitasi otomatis, sedangkan 17 mahasiswa (85%) mampu menyusun daftar pustaka secara otomatis menggunakan Mendeley.

Temuan tersebut menunjukkan bahwa pelatihan yang mengombinasikan metode ceramah, demonstrasi, praktik langsung, dan pendampingan efektif dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan Mendeley sebagai aplikasi manajemen referensi. Peningkatan kompetensi ini diharapkan dapat mendukung penyusunan karya ilmiah yang lebih sistematis, akurat, dan sesuai dengan standar penulisan akademik.

Tabel 2. Hasil Evaluasi Kemampuan Peserta Sebelum dan Sesudah Pelatihan Mendeley

Indikator	Sebelum Pelatihan	Sesudah Pelatihan
Memahami fungsi Mendeley	25%	95%

Indikator	Sebelum Pelatihan	Sesudah Pelatihan
Mampu menginstal Mendeley	15%	90%
Mampu menambahkan referensi ke library	20%	85%
Mampu mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word	10%	80%
Mampu membuat sitasi otomatis	15%	90%
Mampu membuat daftar pustaka otomatis	15%	85%

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa mahasiswa semakin memahami pentingnya pemanfaatan teknologi digital dalam mendukung aktivitas akademik. Penggunaan Mendeley tidak hanya mempermudah proses penyusunan sitasi dan daftar pustaka, tetapi juga membantu meningkatkan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan (Medvedev, 2026). Melalui fitur otomatisasi sitasi dan referensi, mahasiswa dapat menghemat waktu, meminimalkan kesalahan penulisan, serta menghasilkan karya ilmiah yang lebih sistematis dan sesuai dengan standar akademik (Camizan et al., 2026). Pemanfaatan aplikasi manajemen referensi juga berkaitan erat dengan upaya peningkatan literasi digital mahasiswa di perguruan tinggi. Pada era digitalisasi pendidikan, mahasiswa dituntut untuk mampu memanfaatkan berbagai teknologi pendukung dalam menunjang kegiatan akademik (Ririen & Daryanes, 2022; Singha, 2025). Oleh karena itu, pelatihan penggunaan Mendeley menjadi salah satu bentuk penguatan kompetensi digital mahasiswa, khususnya dalam bidang penulisan karya ilmiah (Umar et al., 2026).

Selain meningkatkan keterampilan teknis, kegiatan pengabdian ini juga memberikan dampak positif terhadap kesadaran mahasiswa mengenai pentingnya etika akademik dan pencegahan plagiarisme. Dengan memanfaatkan aplikasi manajemen referensi, seluruh sumber rujukan dapat terdokumentasi secara sistematis sehingga memudahkan mahasiswa dalam mencantumkan sumber kutipan secara tepat. Temuan ini menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi digital tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis mahasiswa, tetapi juga mendukung terbentuknya budaya akademik yang lebih bertanggung jawab dan berintegritas (Mondal, 2026).

Secara keseluruhan, pelaksanaan pelatihan penggunaan Mendeley berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. Kegiatan ini berperan dalam memperkuat

kompetensi akademik dan literasi digital mahasiswa agar lebih adaptif terhadap perkembangan teknologi pendidikan. Penguatan kompetensi tersebut menjadi semakin penting mengingat perkembangan teknologi di era globalisasi berlangsung sangat cepat dan menuntut mahasiswa untuk terus beradaptasi serta menguasai berbagai teknologi yang relevan dengan kebutuhan akademik dan profesional (Aprianti et al., 2025; R. N. Anwar & Hartono, 2025).

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penggunaan Mendeley bagi mahasiswa Universitas Terbuka telah terlaksana dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. Melalui metode ceramah, demonstrasi, praktik langsung, dan pendampingan, peserta mampu memahami penggunaan Mendeley mulai dari proses instalasi, pengelolaan referensi, integrasi dengan Microsoft Word, hingga penerapan sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara otomatis. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan kemampuan peserta pada berbagai aspek penggunaan Mendeley, khususnya dalam pengelolaan referensi, pembuatan sitasi, dan penyusunan daftar pustaka. Selain meningkatkan keterampilan teknis, kegiatan ini juga memperkuat pemahaman mahasiswa mengenai pentingnya pemanfaatan teknologi digital dan penerapan etika akademik dalam penulisan karya ilmiah.

Kegiatan ini masih memiliki keterbatasan, yaitu jumlah peserta yang relatif terbatas serta pelaksanaan secara daring yang menyebabkan proses pendampingan belum optimal bagi seluruh peserta. Selain itu, evaluasi yang dilakukan masih berfokus pada penguasaan keterampilan dasar penggunaan Mendeley dan belum mengukur dampak jangka panjang terhadap kualitas karya ilmiah mahasiswa. Oleh karena itu, kegiatan serupa perlu dilaksanakan secara berkelanjutan dengan cakupan peserta yang lebih luas. Program lanjutan dapat diarahkan pada pelatihan manajemen referensi tingkat lanjut, strategi pencarian literatur ilmiah, pemanfaatan basis data akademik, serta integrasi aplikasi manajemen referensi dalam penyusunan proposal penelitian, skripsi, dan artikel ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R., & Anwar, R. N. (2025). Pelatihan desain grafis canva untuk meningkatkan kreativitas siswa. *Pandalungan: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 04(01), 60–69.
- Anwar, R. N. (2023). Implementation Of Hybrid

- Learning In Islamic Religious Education. *Proceeding: Internasional Seminar Implementation of Religious Moderation In Islamic Studies*, 135–140.
- Anwar, R. N., & Hartono, K. A. (2025). Pelatihan Videografi untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuatan Konten Dakwah Islami bagi Mahasiswa di Era Digital. *GIAT: Teknologi Untuk Masyarakat*, 4(1), 31–40.
- Anwar, R. N., Husna, A. R., Nurjanah, A., Kartika, N., Wingasari, M., & Rahmasiwi, D. S. (2021). Pembuatan Website Sebagai Media Promosi Terpercaya SD Muhammadiyah 1 Padas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 7–12.
- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Aprianti, S. N., Surya, P., Nugroho, S. A., Firmansyah, Y., & Koip, J. (2025). Pembentukan Model PKM Terpadu Berbasis Kebutuhan Masyarakat. *ServeInnovate: Journal of Applied Community Engagement (SJACE)*, 1(1), 23–31.
- Arezsy, R. A., Tarigan, G. F., Hasibuan, L. A., Ambarita, M. E., Skhopen, F. D., Azizah, N., & Yuhdi, A. (2026). Efektivitas Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Mendeley terhadap Peningkatan Kualitas Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 6367–6373.
- Cahyaningrum, Y., Ramdhani, D. E., Istiqomah, A. N., & Noviyanti, N. (2025). Pengelolaan Kreativitas Dan Inovasi Melalui Integrasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusa Mandiri*, 7(1), 106–114.
- Camizan, S. D. C., Palacios, F. W. C., & Butrón, G. V. V. (2026). Impact of bibliographic managers on the research training of university students: A systematic review. *Revista InveCom*, 6(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.16899559>
- Conzizza, M. J. (2025). Urgensi Penggunaan Mendeley Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 8(1), 23–51.
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan mendeley reference dalam mengelola referensi karya tulis ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 4(1), 1–8.
- Hulu, A. E., Pribadi, H., Natali, V. G., Misrah, Toknok, B., Maiwa, A., Hamka, Rahman, A., Arianingsih, I., & Istiqamah, N. (2023). Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Kehutanan Melalui Pelatihan Penggunaan ArcGIS. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(6), 854–860.
- Kholis, N., & Basuki, I. (2026). Penerapan Mendeley sebagai Optimalisasi Penulisan Karya Ilmiah Guru Sekolah di Lingkungan Pondok Pesantren Ar-Roudhotul Ilmiah Kertosono. *PROFICIO: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 6–12.
- Mardikawati, B., Noto Diharjo, N., Widyatiningtyas, R., Gandariani, T., & Widarman, A. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence dan Mendeley untuk Penyusunan Karya Ilmiah: Pelatihan Interaktif Berbasis Teknologi. *Communnity Development Journal*, 4(6), 11453–11462.
- Maulana, I., Johari, M., Sohari, M., Falah, M. S. N., & Listiyoko, L. (2025). Pelatihan Tata Kelola dan Manajemen Komunitas Berbasis Teknologi Informasi. *ServeInnovate: Journal of Applied Community Engagement (SJACE)*, 1(1), 9–15.
- Medvedev, D. A. (2026). Format your references in a click: The free Citation Style Constructor. *Chimica Techno Acta*, 13(9551), 1–4. <https://doi.org/10.15826/chimtech.9551>
- Mondal, H. (2026). Reference Management in Manuscript Preparation: A Technical Guide for Zotero. *Indian Journal of Nuclear Medicine*, 40(6), 355–361. <https://doi.org/10.25259/IJNM>
- Olutoki, A. E. (2025). Awareness And Use Of Reference Management Software Among Librarians In Universities In Ogun State. *The Catalyst Journal of Library and Information Literacy*, 4(2), 37–49.
- Ririen, D., & Daryanes, F. (2022). Analisis Literasi Digital Mahasiswa. *Research and Development Journal Of Education*, 8(1), 210–219.
- Rosalin, R. P., Sari, L. V., Akmal, M. S., Fahrurrozi, M., & Sumarsono. (2025). Peningkatan Kapasitas Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi melalui Pelatihan Microsoft Word dan Mendeley. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 72–77.
- Singha, S. (2025). Digital Reference Management Tools in Pharmaceutical Sciences: A Comprehensive Review of Zotero and Its Plugins for Enhancing Research Quality and Scientific Writing. *International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Research (IJPPR)*, 31(12), 536–544.
- Trinova, Z., Mulyono, S., Nurmiati, A. S., Malintang, J., & Susanti, Y. (2026). Pelatihan Sitasi dan Daftar Pustaka Format Turabian Style dengan Mendeley Desktop untuk Mahasiswa Baru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Abdira)*, 6(2), 704–716.
- Umar, A., Ahmad, F. Z., Puspita, G., Hajar, M. Z. I., Yuling, & Razilu, Z. (2026). Implementasi Pelatihan Mendeley dalam Mendukung

Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa.
MONSUANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat, 9(1), 12–22.
<https://doi.org/10.32529/tano.v9i1.4575>

Valencia-Coronel, B., Marescaux, J. F., & Gimenez, M. (2026). Artificial Intelligence Surgery Artificial intelligence-based tools for optimizing surgical research publications. *Art Int Surg*, 6, 36–60.
<https://doi.org/10.20517/ais.2025.112>

Zala, K., Acharya, B., Mashru, M., Palaniappan, D., Gerogiannis, V. C., Kanavos, A., & Karamitsos, I. (2024). Transformative Automation: AI in Scientific Literature Reviews. (*IJACSA International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 15(1), 1246–1255.